

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «**«ЭКОНОМИКА»»**

Профессиональное образовательное частное учреждение
«ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ТЕХНИКУМ)»

Специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «**«ЭКОНОМИКА»»** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Общеобразовательная дисциплина, развивающая интеллектуальные способности и помогающая студенту в работе с информационными и вычислительными системами. Содержание программы «Экономика» направлено на освоение основных знаний об экономической жизни общества. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- владеть лексическим (1200...1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- обладать элементарными умениями на иностранном языке;
- владеть компьютерной и сетевой терминологией на английском языке.

Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы по специальности (английский язык): основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем), профессионально- ориентированных текстов; профессиональное общение.

3. Структура и объем учебной дисциплины

Предназначена для обучения студентов на I курсе.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	

тематика внеаудиторной самостоятельной работы	45
консультации	8
Итоговая аттестация в форме :	
1 семестр – контрольная работа	
2 семестр – диффер. зачет	

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования государственные требования определяют: по окончании изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Правила фонетики, правила построения английского предложения, лексический материал (порядка 1200-1400 слов и выражений);

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,
- формирование уважительного отношения к чужой собственности;

- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания

6. Форма контроля

Преподаватель оценивает работу студентов, заслушивая устные и письменные ответы, проверяя контрольные и индивидуальные задания, учитывая активность работы во время занятий.

В качестве форм контроля также используются итоговые контрольные работы, зачеты или дифференцированные зачеты, индивидуальные экзаменационные задания.