

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППССЗ:
Дисциплина «История» включена в общеобразовательный цикл базовых дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины:

-воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 175 часов;
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося:117 часов

самостоятельная работа обучающегося : 58 часов.

4.Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению исторических документов и выполнению индивидуальных заданий, выступление с сообщениями, подготовка рефератов.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования государственные требования определяют: по окончании изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

Уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

6. Итоговая аттестация в форме

1 семестр – диф.зачет 2 семестр - экзамен

